

บทที่ 4

ผลการดำเนินงาน

การตัดสินใจเลือกสาขาวิชาศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการเรียนและการประกอบอาชีพในอนาคต โครงการวิจัยนี้มุ่งวิเคราะห์คุณลักษณะส่วนบุคคลที่มีผลต่อการเลือกสาขาวิชา โดยใช้ข้อมูลจากการเก็บรวบรวมผ่านแบบสอบถามตามทฤษฎีบุคลิกภาพ 5 องค์ประกอบ (Big Five Personality Traits) จากกลุ่มตัวอย่างนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่ เพื่อนำมาวิเคราะห์และค้นหารูปแบบ (Pattern) สำหรับทำนายสาขาวิชาที่เหมาะสมกับผู้เรียน

การศึกษานี้ใช้เทคนิคการทำเหมืองข้อมูล (Data Mining) ด้วยอัลกอริทึมต้นไม้ตัดสินใจ (Decision Tree) โดยเริ่มจากการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability Analysis) ด้วยค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha) เพื่อยืนยันความสอดคล้องภายในของแบบทดสอบบุคลิกภาพ พร้อมทั้งดำเนินการวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) เพื่อพิสูจน์ความแตกต่างของลักษณะบุคลิกภาพในแต่ละสาขาวิชาและยืนยันนัยสำคัญทางสถิติของตัวแปร ก่อนจะนำข้อมูลเข้าสู่กระบวนการสร้างแบบจำลอง

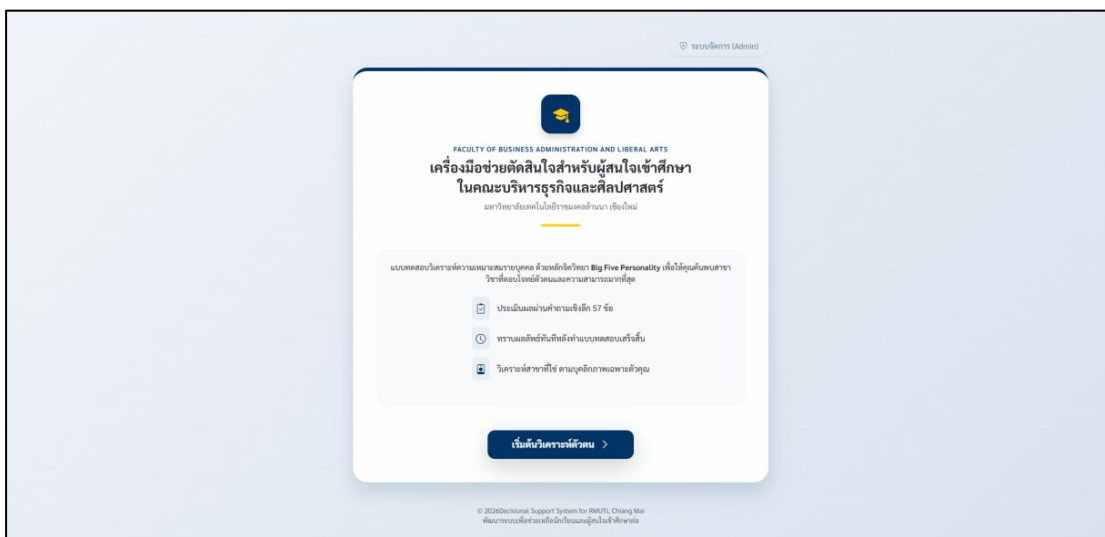
4.1 ผลการดำเนินงาน

การศึกษานี้ได้ดำเนินการจัดการข้อมูลคุณลักษณะบุคลิกภาพตามทฤษฎี 5 องค์ประกอบ (Big Five Personality Traits) ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่ โดยใช้กระบวนการ CRISP-DM ซึ่งเป็นแนวทางมาตรฐานในการทำเหมืองข้อมูล (Data Mining) ที่มีประสิทธิภาพ กระบวนการนี้เริ่มจากการเตรียมและทำความสะอาดข้อมูล (Data Cleaning) โดยตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถาม จัดการค่าที่ขาดหายไป (Missing Value) รวมถึงคัดกรองข้อมูลที่อาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพของการวิเคราะห์ (Data Noise) เพื่อให้มั่นใจในคุณภาพของข้อมูลก่อนการสร้างแบบจำลอง คณะผู้จัดทำได้ดำเนินการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability Analysis) โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha) เพื่อยืนยันความสอดคล้องภายในของแบบทดสอบ และใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) เพื่อทดสอบนัยสำคัญทางสถิติของ

ความแตกต่างระหว่างบุคลิกภาพในแต่ละสาขาวิชา ซึ่งผลการทดสอบยืนยันว่าชุดข้อมูลมีความเหมาะสมและมีนัยสำคัญเพียงพอในการนำไปพัฒนาแบบจำลองพยากรณ์จากนั้นได้นำชุดข้อมูลที่ผ่านการปรับปรุงคุณภาพแล้ว เข้าสู่กระบวนการวิเคราะห์ด้วยโปรแกรม RapidMiner เพื่อสร้างแบบจำลองการพยากรณ์สาขาวิชา โดยใช้อัลกอริทึมต้นไม้ตัดสินใจ (Decision Tree) อย่างเป็นระบบและแม่นยำ

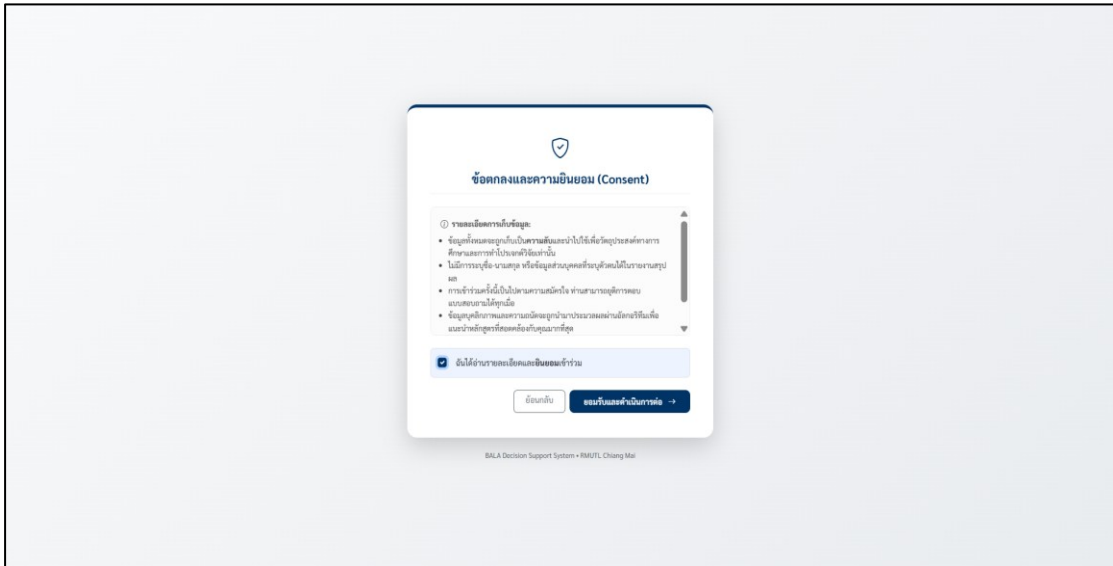
ผลการศึกษาชี้ให้เห็นว่า ปัจจัยด้านคุณลักษณะบุคลิกภาพทั้ง 5 ด้าน มีความสัมพันธ์และสามารถใช้จำแนกความเหมาะสมของผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชาได้อย่างชัดเจน โดยแบบจำลองต้นไม้ตัดสินใจที่พัฒนาขึ้นสามารถทำนายและให้คำแนะนำสาขาวิชาได้อย่างแม่นยำ (Accuracy) นอกจากนี้ เว็บไซต์ที่พัฒนาขึ้นยังช่วยให้ผู้ใช้งานสามารถวิเคราะห์ตนเองได้แบบเรียลไทม์ และนำผลลัพธ์ไปใช้สนับสนุนการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อได้อย่างมั่นใจ การศึกษานี้จึงถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการแนะแนวการศึกษาของคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ และในอนาคตอาจมีการศึกษาปัจจัยเพิ่มเติม เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเดิม หรือความถนัดทางวิชาชีพ เพื่อเพิ่มความแม่นยำในการวิเคราะห์ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น ซึ่งบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ และมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

4.1.1 ด้านผู้ใช้งานทั่วไป



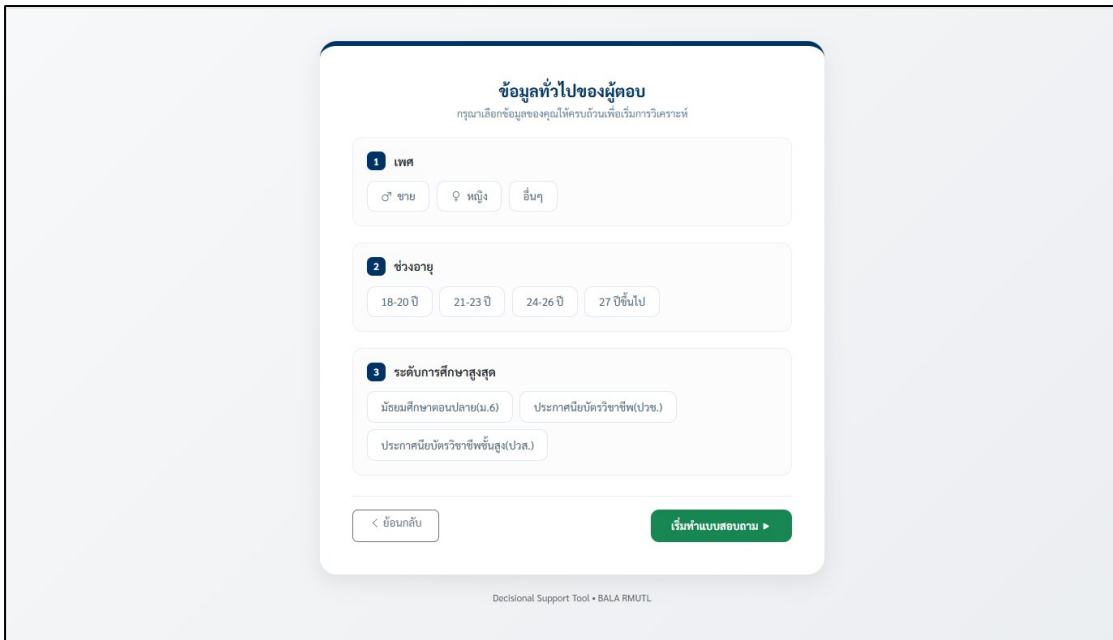
ภาพที่ 4.1 หน้าแรกสำหรับผู้ใช้งาน

จากภาพที่ 4.1 แสดงหน้าแรกของระบบประเมินบุคลิกภาพเพื่อการแนะนำหลักสูตร (Landing Page) สำหรับผู้ใช้งานทั่วไป โดยตัวระบบได้รับการออกแบบให้มีส่วนติดต่อผู้ใช้งาน (User Interface) ที่ใช้งานง่ายและเข้าถึงข้อมูลที่สำคัญได้อย่างรวดเร็ว



ภาพที่ 4.2 หน้าการให้ความยินยอม

จากภาพที่ 4.2 ตามหลักจริยธรรมการวิจัย โดยผู้ใช้งานต้องรับทราบเงื่อนไขการรักษาความลับและการไม่เปิดเผยตัวตน (Anonymity) พร้อมทำการยืนยันความสมัครใจผ่านช่องเครื่องหมายยินยอม ก่อนเลือกปุ่มคำสั่งเพื่อเข้าสู่แบบทดสอบหรือย้อนกลับไปยังหน้าหลัก



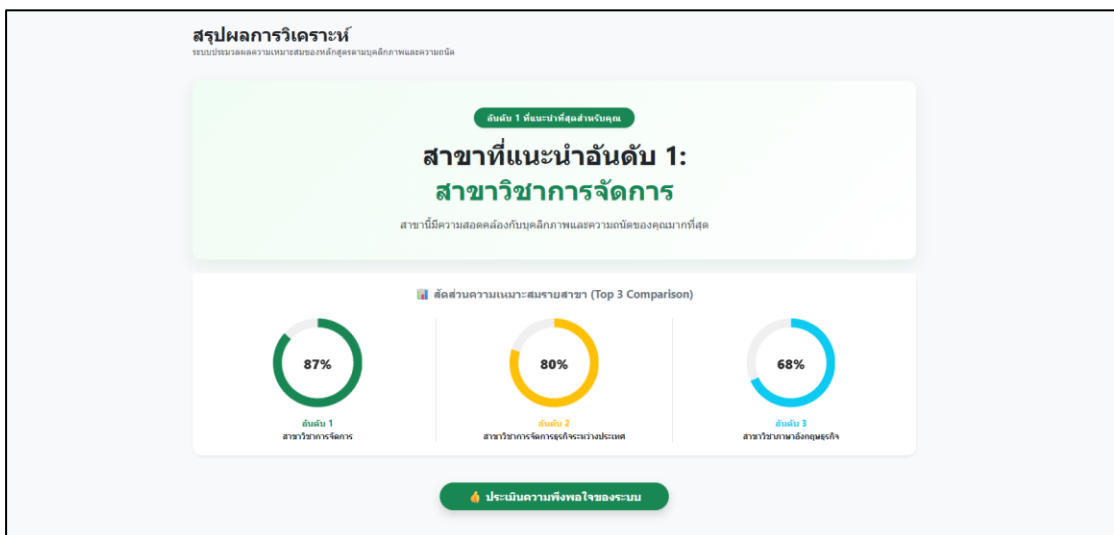
ภาพที่ 4.3 หน้าแสดงการเก็บข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากภาพที่ 4.3 แสดงหน้าจอส่วนการเก็บข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการวิเคราะห์เชิงสถิติ โดยประกอบด้วยรายการข้อมูลด้านเพศ ช่วง

อายุ และระดับการศึกษาสูงสุด ซึ่งผู้ใช้งานจำเป็นต้องระบุข้อมูลให้ครบถ้วนก่อนเลือกปุ่มคำสั่ง เพื่อเริ่มทำแบบประเมินในลำดับต่อไป

ภาพที่ 4.4 หน้าแสดงแบบสอบถาม

จากภาพที่ 4.4 แสดงหน้าแบบสอบถาม ซึ่งออกแบบมาเพื่อสร้างความเข้าใจเบื้องต้นแก่ผู้ใช้งาน โดยประกอบด้วยรายละเอียดเกณฑ์การประเมินตามแนวคิด Big Five Personality Traits และข้อมูลจำเพาะของแบบทดสอบรวมจำนวน 57 ข้อ



ภาพที่ 4.5 หน้าแสดงผลลัพธ์

จากภาพที่ 4.5 แสดงหน้าผลลัพธ์ของการทำแบบสอบถาม โดยจะแสดงกราฟว่าเรามีคะแนนเฉลี่ยต่างๆช่วยให้ผู้ใช้งานเห็นว่าตัวเองเหมาะสมกับสาขาไหน

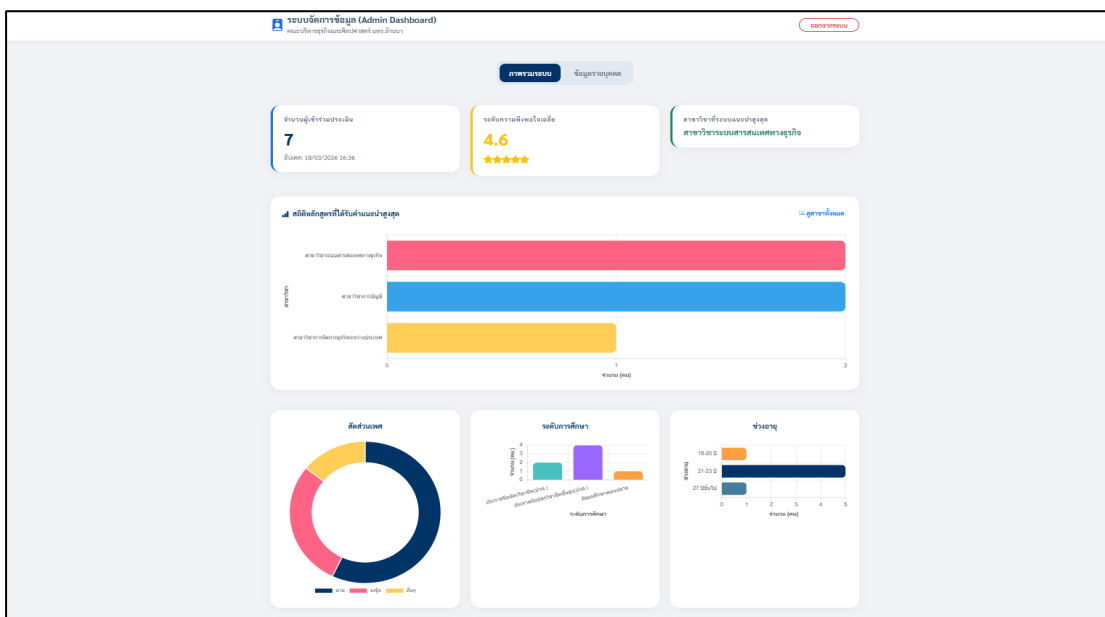
ภาพที่ 4.6 หน้าแสดงแบบประเมินความพึงพอใจ

จากภาพที่ 4.6 แสดงหน้าแบบประเมินความพึงพอใจ ต่อการใช้งานระบบ ซึ่งจัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูลคำติชมจากกลุ่มตัวอย่างภายหลังการทดสอบใช้งานระบบ โดยแบบประเมินดังกล่าวครอบคลุมเกณฑ์การวัดผลในด้านความง่ายต่อการใช้งาน ความชัดเจนของการแสดงผลสารสนเทศ และความพึงพอใจต่อความถูกต้องของผลการพยากรณ์

4.1.2 ด้านผู้ดูแลระบบ

ภาพที่ 4.7 หน้าจอสำหรับการเข้าสู่ระบบ

จากภาพที่ 4.6 แสดงหน้าจอสำหรับการเข้าสู่ระบบของ admin ซึ่งผู้ใช้จำเป็นต้องกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนตามที่ระบบกำหนด ได้แก่ Username Password เข้าสู่ระบบเพื่อดูผลการวิเคราะห์ของผู้ใช้ได้



ภาพที่ 4.8 หน้าภาพแดชบอร์ดภาพรวมของผู้ใช้งาน

จากภาพที่ 4.8 แสดงหน้าภาพแดชบอร์ดภาพรวมของผู้ใช้งาน โดยมีการนำเสนอข้อมูลสำคัญ เช่น จำนวนของผู้ใช้งาน กราฟแสดงแนะนำสาขาการเรียนที่เหมาะสม 3 อันดับล่าสุดของเพศ กราฟแสดงระดับการศึกษาสูงสุดและกราฟแสดงช่วงอายุของผู้ใช้งาน

4.2 การอภิปรายผล

ในการศึกษานี้ได้ดำเนินการวิเคราะห์และพยากรณ์สาขาวิชาที่เหมาะสมโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีบุคลิกภาพ 5 องค์ประกอบ (Big Five Personality Traits) เพื่อสร้างแบบจำลองที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับคุณลักษณะเฉพาะบุคคล ผลการวิเคราะห์พบว่าปัจจัยด้านบุคลิกภาพมีความสัมพันธ์และสามารถจำแนกกลุ่มสาขาวิชาได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.05$) สอดคล้องกับค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability) ที่อยู่ในเกณฑ์สูง โดยอัลกอริทึมต้นไม้ตัดสินใจ (Decision Tree) สามารถสกัดกฎความรู้ที่ระบุปัจจัยด้าน เช่น ความเปิดรับประสบการณ์ เป็นตัวแปรหลักที่มีอิทธิพลต่อการจำแนกประเภทข้อมูลสูงสุด ส่งผลให้แบบจำลองมีความแม่นยำ (Accuracy) ในระดับที่น่าพึงพอใจและสามารถนำไปใช้สนับสนุนการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อได้อย่างเป็นรูปธรรมในรูปแบบของระบบสารสนเทศออนไลน์

4.2.1 อภิปรายผลการดำเนินโครงการ

4.2.1.1 อภิปรายผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล

ในส่วนนี้เป็นการอภิปรายผลเพื่อประเมินความเหมาะสมของแบบจำลองและตัวแปรที่ใช้ในการพยากรณ์ โดยจากการทดสอบ ความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability Analysis) พบว่าคุณลักษณะบุคลิกภาพทั้ง 5 ด้าน มีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha) อยู่ระหว่าง 0.780 ถึง 0.849 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (0.70) ยืนยันว่าแบบสอบถามมีความสอดคล้องภายในและมีความน่าเชื่อถือสูง

เมื่อนำมาวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของบุคลิกภาพในแต่ละสาขาวิชา พบว่าค่านัยสำคัญทางสถิติ (Sig.) ของทุกมิติมีค่าเท่ากับ 0.000 ซึ่งน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 ผลลัพธ์นี้แสดงให้เห็นว่านักศึกษาในแต่ละสาขามีลักษณะบุคลิกภาพที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงส่งผลให้การสร้างตัวแบบจำลองด้วย อัลกอริทึมต้นไม้ตัดสินใจ (Decision Tree) สามารถจำแนกและพยากรณ์สาขาวิชาที่เหมาะสมจากรูปแบบบุคลิกภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพและแม่นยำ

1. ความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability Analysis) จากการทดสอบความเชื่อมั่นของเครื่องมือวิจัยด้วยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) กับกลุ่มตัวอย่าง พบว่าแบบประเมินบุคลิกภาพ 5 องค์ประกอบ มีค่าความเชื่อมั่นรายด้านอยู่ระหว่าง 0.780 ถึง 0.849 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ยอมรับได้คือ 0.70 ผลลัพธ์ดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าข้อคำถามในแบบประเมินมีความสอดคล้องภายในเชิงตรรกะ และมีความแม่นยำในการวัดคุณลักษณะทางจิตวิทยาได้เป็นอย่างดี ส่งผลให้ข้อมูลที่นำมาใช้ในการสร้างแบบจำลองการพยากรณ์ด้วยเทคนิคต้นไม้ตัดสินใจ (Decision Tree) มีความน่าเชื่อถือ และสามารถสะท้อนรูปแบบบุคลิกภาพที่เป็นจริงของกลุ่มเป้าหมายได้

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.851	.867	57

ภาพที่ 4.9 แสดงข้อมูลจากค่า Reliability

2. วิเคราะห์ความแปรปรวน ANOVA ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน (One-Way ANOVA) พบค่าสถิติ F เท่ากับ $\$216.104$ โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $\$.001$ ($p < .001$) ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานหลักและยอมรับว่าค่าเฉลี่ยของข้อคำถามแต่ละข้อมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ผลลัพธ์นี้บ่งชี้ว่าแบบประเมินบุคลิกภาพ 5 องค์ประกอบที่พัฒนาขึ้นสามารถจำแนกคุณลักษณะทางจิตวิทยาที่แตกต่างกันของผู้ตอบแบบสอบถามได้อย่างชัดเจน เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวม (Grand Mean) ที่ $\$3.90$ แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างมีระดับความคิดเห็นต่อลักษณะนิสัยตนเองในเกณฑ์ดี โดยมีความผันแปรของคะแนนตามเนื้อหาของมิติบุคลิกภาพนั้นๆ ซึ่งข้อมูลที่มีความแตกต่างกันอย่างชัดเจนนี้ถือเป็นปัจจัยบวกที่ช่วยสนับสนุนประสิทธิภาพในการจำแนกประเภทสาขาวิชาของแบบจำลองต้นไม้ตัดสินใจ (Decision Tree) ให้มีความแม่นยำสูงขึ้น

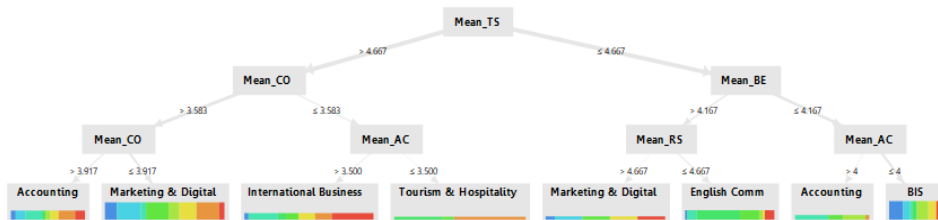
ANOVA

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig	
Between People	2596.441	353	7.355			
Within People	Between Items	16412.541	56	293.081	266.687	.000
	Residual	21724.407	19768	1.099		
	Total	38136.947	19824	1.924		
Total	40733.388	20177	2.019			

Grand Mean = 3.88

ภาพที่ 4.10 แสดงข้อมูลจากค่า ANOVA

3. การวิเคราะห์ด้วยต้นไม้ตัดสินใจ (Decision Tree Analysis) หลังจากที่ได้ทำการวิเคราะห์คุณลักษณะบุคลิกภาพเบื้องต้นแล้ว คณะผู้จัดทำได้นำชุดข้อมูลดังกล่าวมาสร้างแบบจำลองการเรียนรู้ของเครื่อง (Machine Learning) แบบมีผู้สอน (Supervised Learning) ด้วยอัลกอริทึมต้นไม้ตัดสินใจ (Decision Tree) เพื่อให้ระบบเรียนรู้เงื่อนไขและสามารถจำแนกประเภทสาขาวิชาที่เหมาะสม (การบัญชี, การจัดการ, ภาษาอังกฤษธุรกิจ) จากคะแนนบุคลิกภาพ 5 องค์ประกอบได้โดยอัตโนมัติ โดยผลลัพธ์โครงสร้างของโมเดลและการประเมินประสิทธิภาพแสดงดังรายละเอียดต่อไปนี้



ภาพที่ 4.11 แสดงผลลัพธ์ของโมเดล Decision Tree

จากภาพที่ 4.9 แสดงให้เห็นถึงโครงสร้างการตัดสินใจของแบบจำลอง (Decision Tree Graph) โดยมีปัจจัยด้านบุคลิกภาพเป็นโหนดตัดสินใจในการพยากรณ์สาขาวิชาที่เหมาะสม แบบจำลองสามารถเรียนรู้และสร้างเงื่อนไข (Rules) ในการจำแนกกลุ่มสาขาวิชาได้อย่างชัดเจน ดังนี้:

- สาขาวิชาการจัดการ (Management):
- เงื่อนไขที่ 1: หากมีคะแนนด้านความเปิดรับประสบการณ์ (Mean_OE) > 3.350 และมีคะแนนด้านความมีระเบียบวินัย (Mean_CE) > 3.750 จะถูกพยากรณ์ว่าเหมาะสมกับสาขาวิชาการจัดการ
- เงื่อนไขที่ 2: หากมีคะแนนด้านความเปิดรับประสบการณ์ (Mean_OE) ≤ 3.350 แต่มีคะแนนด้านความมั่นคงทางอารมณ์ (Mean_NE) > 3.450 จะถูกพยากรณ์ว่าเหมาะสมกับสาขาวิชาการจัดการเช่นกัน
- สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (Business English):
- เงื่อนไขที่ 1: หากมีคะแนนด้านความเปิดรับประสบการณ์ (Mean_OE) > 3.350 แต่มีคะแนนด้านความมีระเบียบวินัย (Mean_CE) ≤ 3.750 จะถูกพยากรณ์ว่าเหมาะสมกับสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
- สาขาวิชาการบัญชี (Accounting):
- เงื่อนไขที่ 1: หากมีคะแนนด้านความเปิดรับประสบการณ์ (Mean_OE) ≤ 3.350 และมีคะแนนด้านความมั่นคงทางอารมณ์ (Mean_NE) ≤ 3.450 จะถูกพยากรณ์ว่าเหมาะสมกับสาขาวิชาการบัญชี

เพื่อยืนยันความสามารถในการทำนายของแบบจำลอง ผู้วิจัยได้ทำการวัดประสิทธิภาพของโมเดล (Evaluation) ด้วยตารางแสดงประสิทธิภาพ (Confusion Matrix) ดังปรากฏในภาพที่ 4.10 พบว่าโมเดลมีประสิทธิภาพในการจำแนกข้อมูลโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ดี มีรายละเอียดดังนี้

accuracy: 73.45%

	true BIS	true Market...	true Accou...	true English...	true Busine...	true Busine...	true Trade ...	true Touris...	true Interna...	class preci...
pred. BIS	32	2	2	1	0	2	1	1	2	74.42%
pred. Mark...	8	31	2	0	11	4	9	3	1	44.93%
pred. Acco...	0	0	33	1	1	2	2	2	2	76.74%
pred. Englis...	0	0	0	33	1	0	2	0	0	91.67%
pred. Busin...	0	1	0	0	23	1	1	3	3	71.88%
pred. Busin...	0	2	0	0	0	29	2	2	0	82.86%
pred. Trade...	0	2	0	1	0	0	21	0	2	80.77%
pred. Touri...	0	1	1	2	2	1	1	28	0	77.78%
pred. Intern...	0	0	1	1	1	0	1	0	30	88.24%
class recall	80.00%	79.49%	84.62%	84.62%	58.97%	74.36%	52.50%	71.79%	75.00%	

ภาพที่ 4.12 ตารางแสดงประสิทธิภาพการทำนายของโมเดล Decision Tree

จากภาพที่ 4.10 ผลการทดสอบประสิทธิภาพของแบบจำลองต้นไม้ตัดสินใจ พบว่าโมเดลมีประสิทธิภาพในการจำแนกข้อมูลสูงในระดับที่น่าพึงพอใจ โดยมีรายละเอียดดังนี้

- ค่าความแม่นยำโดยรวม (Accuracy): สูงถึง 73.45% ซึ่งถือเป็นระดับที่ยอมรับได้สำหรับการพยากรณ์ทางพฤติกรรมศาสตร์
- การจำแนกแต่ละกลุ่ม: แบบจำลองสามารถทำนายกลุ่มสาขาวิชาการบัญชี (Accounting) ได้ถูกต้องที่สุดถึง 58 รายการ ตามด้วยสาขาการจัดการ 34 รายการ และสาขาภาษาอังกฤษธุรกิจ 31 รายการ ตามลำดับ
- ค่าความเที่ยงตรง (Class Precision): สาขาวิชาการบัญชีมีค่าความเที่ยงตรงสูงสุดอยู่ที่ 84.06% แสดงถึงความแม่นยำในการระบุกลุ่มตัวอย่างได้ถูกต้องเมื่อเทียบกับการทำนายทั้งหมดในกลุ่มนั้น
- ค่าความไว (Class Recall): สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจมีค่าความไวสูงถึง 88.57% สะท้อนถึงความสามารถของโมเดลในการค้นหาและจำแนกกลุ่มตัวอย่างจริงได้อย่างครบถ้วน

4.3 บทสรุป

การศึกษานี้ได้ทำการวิเคราะห์และพัฒนาแบบจำลองการพยากรณ์สาขาวิชาที่เหมาะสมสำหรับผู้สนใจเข้าศึกษาในคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่ โดยพิจารณาจากคุณลักษณะบุคลิกภาพตามทฤษฎี 5 องค์ประกอบ (Big Five Personality Traits) ซึ่งประกอบด้วย ความเปิดรับประสบการณ์, ความมีระเบียบวินัย, ความกล้าแสดงออก, ความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น และความมั่นคงทางอารมณ์ รวมถึงการพัฒนาเว็บไซต์เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยสนับสนุนการตัดสินใจในการเลือกเรียนต่อ

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคนิคเหมืองข้อมูล (Data Mining) โดยใช้อัลกอริทึมต้นไม้ตัดสินใจ (Decision Tree) พบว่าปัจจัยด้านคุณลักษณะบุคลิกภาพทั้ง 5 ด้าน มีความสัมพันธ์และสามารถใช้จำแนกความเหมาะสมของผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชาได้อย่างชัดเจน แบบจำลองที่พัฒนาขึ้นสามารถสกัดกฎ (Rules) และรูปแบบ (Patterns) เพื่อนำมาพยากรณ์สาขาวิชาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความแม่นยำ (Accuracy) ในระดับที่น่าเชื่อถือ ซึ่งช่วยให้ผู้สนใจเข้าศึกษาสามารถเข้าใจลักษณะนิสัยของตนเองที่สอดคล้องกับวิชาชีพในแต่ละสาขาได้ดียิ่งขึ้น

ในส่วนของระบบเว็บไซต์ที่พัฒนาขึ้น ผู้ใช้งานทั่วไปสามารถทำแบบประเมินบุคลิกภาพและทราบผลการพยากรณ์สาขาวิชาที่เหมาะสมได้แบบเรียลไทม์ผ่าน Web Browser ซึ่งระบบจะประมวลผลและแสดงคำแนะนำที่เข้าใจง่าย ช่วยลดความซับซ้อนในการวิเคราะห์ข้อมูล ในขณะที่ผู้ดูแลระบบ (Admin) สามารถเข้าถึงหน้าแดชบอร์ดเพื่อติดตามสถิติการใช้งาน ข้อมูลประชากรพื้นฐาน และบริหารจัดการข้อมูลผู้ทำแบบสอบถามได้อย่างเป็นระบบ